

2020 年中新生态城教师招聘考试预测卷答案及解析

一、单项选择

1. 答案：A【半月讲坛解析】学校教育对人的身心发展起主导作用。
2. 答案：C【半月讲坛解析】学校德育的基本途径是思想政治课和各学科教学。
3. 答案：A【半月讲坛解析】题干说明了教育与政治的关系。
4. 答案：D【半月讲坛解析】感他人之所感，属于共情现象。
5. 答案：B【半月讲坛解析】具体运算阶段的典型特征之一就是思维的可逆性。
6. 答案：C【半月讲坛解析】《中华人民共和国未成年人保护法》规定，儿童食品、玩具、用具和游乐设施，不得有害于儿童的安全、健康。
7. 答案：D【半月讲坛解析】心理辅导的主要目标是学会调适和寻求发展。
8. 答案：A【半月讲坛解析】多次批改得出分数的一致性程度，即分数的可信性，是信度。
9. 答案：D【半月讲坛解析】从大量例子出发，形成一定的规则和原理，属于概念的形成方式。
10. 答案：B【半月讲坛解析】考察诊断性评价的定义。用来摸清学生水平，以促进教学顺利进行的评
价属于诊断性评价。
11. 答案：D【半月讲坛解析】场依存型学生倾向以外部信息做参照，喜欢与同伴讨论，易受干扰。
12. 答案：B【半月讲坛解析】心智技能形成的第二阶段，以外显的操作方式付诸执行是原型操作。
13. 答案：B【半月讲坛解析】学生集体的特征首先是要有共同目标。
14. 答案：D【半月讲坛解析】综合实践活动在新课程设置中被列入必修课。
15. 答案：A【半月讲坛解析】班级授课制利于大面积、高效率培养人才。
16. 答案：D【半月讲坛解析】最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行和谐发展的教育思想家是亚
里士多德。
17. 答案：C【半月讲坛解析】常模参照测验是一种相对评价的方式，可以测出对象在某一参照群体中
相对地位的高低。
18. 答案：A【半月讲坛解析】感觉记忆的编码形式主要是图像记忆。
19. 答案：D【半月讲坛解析】根据现代认知心理学的观点，知识是个体通过与环境相互作用后获得的
信息及其组织。
20. 答案：B【半月讲坛解析】素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。
21. 答案：C【半月讲坛解析】西周时期形成了以六艺为主的教育体系。
22. 答案：A【半月讲坛解析】破茧成蝶属于生物的自然本能，不属于学习现象。

23. 答案：D【半月讲坛解析】略
24. 答案：A【半月讲坛解析】符号学习是一种最简单的学习，是各种复杂学习的基础。
25. 答案：D【半月讲坛解析】非制度化教育相对于制度化教育而言，最本质的区别是教育理念。
26. 答案：B【半月讲坛解析】讲授新教材是综合课中最基本、最主要的组成部分。
27. 答案：A【半月讲坛解析】教育学家布鲁姆把教育目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标。
28. 答案：D【半月讲坛解析】“长善救失”体现了发挥积极因素与克服消极因素相结合的德育原则。
29. 答案：A【半月讲坛解析】建构主义强调教师是学生学习的帮助者和合作者，是学生学习的促进者。
30. 答案：D【半月讲坛解析】新课标的核心理念是关注学生，一切为了每一位学生的发展。
31. B【半月讲坛解析】素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力
32. B【半月讲坛解析】我国最早的师范教育产生于清朝的南洋公学，由官员盛宣怀开办，分设上院、中院、师范院和外院。
33. D【半月讲坛解析】教师劳动的创造性体现包括三个方面：教学机智、因材施教、教学方法上不断更新
34. C【半月讲坛解析】“捧着一颗心来，不带半根草去”体现了奉献精神
35. D【半月讲坛解析】“三基”指的是读、写、算
36. A【半月讲坛解析】陶冶教育指的是用高尚的情感、美好的事物、和优美的环境和熏陶学生的方法。
37. B【半月讲坛解析】形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程的评价。
38. C【半月讲坛解析】考察遗忘的原因，学习受到前摄抑制和倒摄抑制，中间的材料受到双重意志，开头和结尾的材料只受到一种抑制，因此，学习效果好
39. A【半月讲坛解析】应激是指出乎意料的紧张和危机情况引起的情绪状态，是人对某种意外的环境刺激所作出的适应性反应。
40. C【半月讲坛解析】刺激泛化指人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激作出条件反应以后，其他与该条件侧记相类似的刺激也能诱发其条件反应，如一朝被蛇咬十年怕井绳。
41. A【半月讲坛解析】形式训练说的基本观点是个体心理的组成部分是各种官能，如注意力、记忆力等，训练和改造各种官能，是教学最重要的目标。形式的训练要比具体内容的学习更重要。
42. C【半月讲坛解析】元认知策略包括计划策略、监控策略和调节策略
43. B【半月讲坛解析】功能固着是指人们把某种功能赋予某物体的倾向。
44. B【半月讲坛解析】社会契约定向阶段，儿童认为，道德法则只是一种社会契约，可以改变，不能以不变的规则去衡量人。

45. A【半月讲坛解析】教学设计是指在实施教学之前有教师对教学目标、教学方法、教学评价等进行规划和组织并形成设计方案的过程

二、判断题

1-5. AABBB 6-10. BAABB

三、名词解释

1. 概念形成：【半月讲坛解析】概念形成是指个体通过反复接触大量同一类事物或现象的共同特征或共同属性，并通过肯定（正例）或否定（反例）的例子加以证实的过程。
2. 隐性课程：【半月讲坛解析】隐性课程（潜在课程），无形课程或隐蔽课程，指学生在学习过程中，从具体学习环境中所获得的“计划外”的知识、观念、情感等，不是课程计划中所预期的东西。隐性课程的提出者是杰克逊，在《班级生活》中首次提出。
3. 最近发展区：【半月讲坛解析】维果斯基的“最近发展区理论”，认为学生的发展有两种水平：一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能得发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。

四、简答题

1. 【半月讲坛解析】（1）深度加工知识（2）有效运用记忆术（3）进行组块化编码（4）适当过度学习（5）合理进行复习
2. 【半月讲坛解析】确定班集体的发展目标；建立得力的班集体核心；建立班集体的正常秩序；组织形式多样的教育活动；培养正确的集体舆论与良好的班风。
3. 【半月讲坛解析】加涅认为，学习是对情境的理解和顿悟，是认知结构的变化；加涅按学习结果把学习分为五类，智慧技能、认知策略、言语信息、动作技能和态度的学习；加涅把学习过程分为八个阶段，动机阶段、领会阶段、获得阶段、保持阶段、回忆阶段、概括阶段、操作阶段、反馈阶段。
4. 【半月讲坛解析】教师在教学中依据学习过程的客观规律。运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉的掌握科学文化知识和提高分析解决问题的能力的教学原则。

原则：①加强学习的目的性教育。强调学生学习主动性。②启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力。③让学生动手实践，培养学生独立解决问题的能力④发扬教学民主

五、论述题

【半月讲坛解析】注意答题的格式，要点：（1）教师要有实施心理教育的能力。（2）教师应该具备一

种反思的能力。(3)教师要具备一定的课程整合、设计和开发的能力。(4)教师应具有健全的专业情意。并且在论述过程中要结合教育实际进行分析。

六、案例分析

【半月讲坛解析】作为班主任主要工作会从下面开始

(1) 找到王明, 针对他的问题耐心细心的与之交流, 帮助他分析学校的生活以及与其他同学相处的方法, 以王明身边类似的同学入手, 建立榜样的示范作用, 帮助王明树立积极向上的目标, 挖掘学习及活动的兴趣爱好。

(2) 从班级入手, 安排班级活动时可以提前与班干部交流, 关注下王明的活动, 主动带领他参加活动, 利用班级对活动的积极性来帮助王明增强班级活动参与感。

(3) 从家访入手, 与王明家长交流孩子在学校的学习状态, 针对孩子身上的问题耐心的与家长变换意见, 通过家校合力尝试关注并解决孩子心理层面的担心。

(4) 平时的课堂入手, 从王明力所能及的小事入手, 以中等的成绩为开端, 通过积极鼓励, 重点关心, 培养正面的学习动机。通过与其他老师的交流, 形成对王明的关注网络, 早发现问题, 早解决问题。